

## **PROCEDURA AWARYJNA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO INTRUZA LUB ZŁODZIEJA NA TERENIE PRZEDSZKOLA**

### **Procedura została opracowana na podstawie zapisów:**

- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

### **Cel procedury:**

Niniejsze zasady postępowania odnoszą się do wtargnięcia na teren przedszkola uzbrojonego napastnika z niebezpiecznym narzędziem bądź bronią, który strzela do osób znajdujących się w przedszkolu.

### **Zakres procedury:**

Procedura określa odpowiedzialność przedszkola jako instytucji oraz sposoby reagowania i zakres podejmowanych działań w sytuacji zagrożenia życia dziecka oraz wszystkich osób przebywających na terenie przedszkola w chwili wtargnięcia na teren przedszkola uzbrojonego napastnika z niebezpiecznym narzędziem bądź bronią.

### **Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności**

#### **Nauczyciel:**

- 1) reaguje na wszelkie przypadki zagrożenia życia dziecka w sytuacji wtargnięcia na teren przedszkola uzbrojonego napastnika z niebezpiecznym narzędziem bądź bronią,
- 2) nadzoruje sytuację w sali zajęć w sytuacji wtargnięcia na teren przedszkola uzbrojonego napastnika,
- 3) podejmuje wszelkie działania mające na celu uchronienie dzieci i pracowników przed agresywnym intruzem.

#### **Dyrektor:**

- 1) jest zobowiązany do zapewnienia dzieciom i pracownikom pełnego poczucia bezpieczeństwa zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym,
- 2) powiadamia organ prowadzący/policję o wtargnięciu na teren przedszkola uzbrojonego napastnika z niebezpiecznym narzędziem bądź bronią.

#### **Sposób prezentacji procedury:**

- 1) Umieszczenie treści dokumentu na stronie internetowej przedszkola.
- 2) Zapoznanie rodziców/opiekunów z obowiązującymi w przedszkolu procedurami na spotkaniach organizacyjnych we wrześniu każdego roku.
- 3) Udostępnienie dokumentu na tablicy ogłoszeń w przedszkolu.
- 4) Zapoznanie wszystkich pracowników przedszkola z treścią procedury.
- 5) Wszelkich zmian w opracowanych procedurach może dokonać z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej dyrektor placówki. Wnioskodawcą zmian może być również rada rodziców. Proponowane zmiany nie mogą być sprzeczne z prawem.
- 6) Zasady wchodzi w życie z dniem .....
- 7) Wprowadza się zmiany w treści zasad z dniem .....

## OPIS PROCEDURY

Przez terrorystę należy rozumieć osobę, która za pomocą broni eliminuje, bądź podejmuje próbę wyeliminowania, osoby znajdujące się bezpośrednio w danym obszarze lub obiekcie.

- 1) Należy zadzwonić pod numer 997 lub 112, by powiadomić policję o zaistniałej sytuacji, i poprosić o wsparcie (dyrektor/nauczyciel/pracownik przedszkola) / przekazać policji wiadomość tekstową,
- 2) Należy zamknąć drzwi na klucz – w ten sposób uniemożliwić wejście napastnika do sali zajęć bądź konkretnych pomieszczeń, przez co zmniejszymy liczbę potencjalnych ofiar,
- 3) Należy wyciszyć dzieci – możemy w ten sposób zniechęcić napastnika do próby wejścia do sali zajęć – oraz sprawować szczególną opiekę nad osobami potrzebującymi szczególnej pomocy, np. dzieci mające problem z opanowaniem emocji (płacz, stres objawiający się agresją).
- 4) Należy podjąć wszelkie działania, które miałyby na celu zmniejszyć widoczność obecnych w przedszkolu wobec napastników (np. zasłonić okno, zgasić światło, wyciszyć telefony i inne sprzęty elektroniczne powodujące dźwięk).
- 5) Należy zejść z linii strzału.
- 6) Nie wolno otwierać nikomu – nawet interweniującym oddziałom policji – drzwi, gdyż mogą zostać zmuszeni przez napastników do wydania takiego komunikatu.
- 7) Wszyscy pracownicy powinni utrzymać dzieci w zamkniętych salach zabaw do odwołania.
- 8) Nie należy zbliżać się nadmiernie do intruza – zdenerwowana lub wystraszona osoba może poczuć się zagrożona przez kogoś, kto stoi zbyt blisko (utrzymuj dystans od 0,5 do 1 m).
- 9) Należy unikać wpatrywania się w intruza, wysyłać niebezpiecznych sygnałów, takich jak zaciśnięte pięści i podniesiony głos, oraz unikać oznak zdenerwowania.
- 10) W sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikami należy bezwzględnie wykonywać polecenia, ponieważ wszystkie próby oporu zostaną uznane przez napastników jako akt nieposłuszeństwa.
- 11) Nigdy nie należy podejmować próby oszustwa, ponieważ oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku.
- 12) Należy unikać kontaktu wzrokowego z napastnikiem, ale nigdy nie odwracać się do niego plecami, gdyż może to zostać uznane za akt agresji lub lekceważenie.
- 13) W sytuacji gdy napastnik znajduje się w sali zajęć pełnej dzieci, należy zwrócić się do swoich podopiecznych po imieniu – może to zmniejszyć obojętność zamachowców i spowodować lepsze ich traktowanie.
- 14) Jeśli do akcji wkroczą antyterrorysty, należy uważnie wykonywać ich polecenia, a wręcz być poddanym do czasu zakończenia akcji.
- 15) Nie wolno dyskutować z decyzjami antyterrorystów oraz podważać ich zdania. Każde działanie pracowników przedszkola powinno być skonsultowane z antyterrorystami w celu wyrażenia zgody na podjęty ruch.